



Erasmus+

DEKLARACJA POLITYKI ERASMUSA 2021–2027

Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Publicznego i Indywidualnego „Apeiron” w Krakowie

PL KRAKOW/25

DEKLARACJA POLITYKI ERASMUS

Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Publicznego i Indywidualnego „Apeiron” w Krakowie
PL KRAKOW25

1. Kształcenie kompetentnych pracowników przystosowanych do europejskich rynków pracy

Jednym z głównych celów Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa Publicznego i Indywidualnego „Apeiron” w Krakowie (WSBPI „Apeiron”, zwanej dalej WSBPI) jest wykształcenie kompetentnych pracowników, atrakcyjnych dla rodzimego, jak i europejskiego rynku pracy, w zakresie wiedzy i umiejętności objętych programem nauczania. Cel ten pokrywa się z jednym z elementów agendy Europejskiego Obszaru Edukacji (dalej zwanych Celami EEA) przedstawionych w komunikacie Komisji Europejskiej pt. „Wzmocnienie tożsamości europejskiej dzięki edukacji i kulturze” (Göteborg, 17.11.2017), noszącym tytuł „Edukacja: wkład w zdobywanie umiejętności i zatrudnienia”. Dlatego wdrażanie polityki internacjonalizacji w obszarze edukacji, jak również przygotowanie studentów do pracy w wielokulturowej europejskiej społeczności i respektowania wspólnych europejskich wartości (jak nakreślono w wizji Europejskich Obszarów Edukacji) jest jednym z naszych celów strategicznych.

Priorytetem WSBPI jest kształcenie w zakresie szeroko pojmowanego porządku i bezpieczeństwa zarówno w wymiarze społecznym, jak i szeroko rozumianym wymiarze indywidualnym, a jej główną ideą jest łączenie wiedzy teoretycznej z praktyczną (również wpisującą się w Cel EEA pt. „Edukacja: wkład w zdobywanie umiejętności i zatrudnienia”). Podejmując współpracę z zagranicznymi instytucjami naukowymi – co jest bardzo ważne dla naszej misji kształcenia europejskich ekspertów – zwracamy szczególną uwagę, aby były to uczelnie, które nie tylko również specjalizują się w dziedzinie nauk o bezpieczeństwie, ale także z równie dużą precyzją i drobiazgowością dbają o wieloaspektowe kształcenie studentów zarówno w wymiarze teoretycznym, jak i praktycznym. Mając na uwadze misję WSBPI, jaką jest kształcenie specjalistów przygotowanych do zmierzenia się z wyzwaniami stawianymi przez rynek pracy, z dużą starannością dobieramy partnerów, a także staramy się sprostać wyzwaniom stawianym przez współpracujące instytucje.

Kształcąc studentów, poszukujemy coraz to nowych możliwości wykorzystania innowacyjnych narzędzi, pamiętając o Celu EEA „Innowacja i digitalizacja w edukacji”, i staramy się zwiększać świadomość kulturową, mając na względzie „Zalecenie Rady w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie”.

2. Uczestnictwo w międzynarodowych projektach

Udział w coraz to nowych prestiżowych międzynarodowych programach i projektach jest kolejnym celem WSBPI, który z sukcesem osiągnęliśmy w dotychczasowej działalności i który zamierzamy dalej realizować w Programie 2021–2027, pamiętając o koncepcjach zawartych w Celu EEA pt. „Sieć Uniwersytetów Europejskich”. Planujemy rozszerzyć nasz udział w projektach wielostronnych i sieciach tematycznych, aby rozwinąć współpracę i wypracować stałe kontakty z uczelniami partnerskimi poprzez prowadzenie wspólnych inicjatyw badawczych.

3. Współpraca z zagranicznymi instytucjami szkolnictwa wyższego

WSBPI aktywnie dąży do rozwoju edukacyjnej, badawczej i kulturowej współpracy z wieloma europejskimi i światowymi instytucjami akademickimi oraz badawczymi. Współpraca międzynarodowa jest dla naszej uczelni niezwykle ważnym czynnikiem podnoszącym jakość działalności naukowej oraz edukacyjnej, zgodnie z postulatem EEA dotyczącym Inicjatywy Uniwersytetów Europejskich. Uczelnia współpracuje zatem z krajowymi i zagranicznymi instytucjami naukowymi, manifestuje silne poparcie dla idei tworzenia Europejskiego Obszaru Edukacji (EEA), przestrzega dyrektyw deklaracji bolońskiej i stara się wprowadzać w życie Cele EEA, nakreślone m.in. w komunikacie Komisji Europejskiej pt. „Wzmocnienie tożsamości europejskiej dzięki edukacji i kulturze”. WSBPI pragnie brać aktywny udział w tworzeniu europejskiego wymiaru nauczania (por. Rekomendacja Rady z 22 maja 2018 ST/9010/2018/INIT).

WSBPI prowadzi ożywioną współpracę opartą na realizacji wspólnych projektów badawczych i/lub wymianie studentów, pracowników i kadry naukowo-dydaktycznej z instytucjami z krajów Unii Europejskiej (zarówno Europa Zachodnia, jak i Grupa Wyszehradzka) oraz z kraju partnerskiego (Ukraina), a także z instytucją z kraju programu znajdującego się poza Unią Europejską (Turcja). Wyznając idee integracji

europejskiej, WSBPI pragnie wspierać kraje spoza unii Europejskiej (współpraca z Ukrainą i Turcją), ale również korzystać z doświadczeń wybitnych specjalistów pracujących w instytucjach naukowych we wszystkich krajach partnerskich. Ze względu na priorytet umiędzynarodowienia oraz chęć nieustannego rozwoju, naszym celem jest uczenie się od naszych partnerów, rozszerzanie oferty edukacyjnej w obszarze mobilności, a także nawiązanie owocnej współpracy z instytucjami z kolejnych krajów europejskich, ze skutkami w postaci zrównoważonych korzyści dla każdej ze stron.

4. Mobilność i otwartość na studentów, wykładowców i pracowników z różnorodnych środowisk

WSBPI udało się rozwinąć intensywną współpracę międzynarodową w zakresie wielostronnej wymiany wykładowców, pracowników, a także studentów w obszarze praktyk. Dążymy do rozszerzenia zakresu wymian studenckich, tak by objęły one również wyjazdy na studia, co wpisze się w Cel EEA pt. „Mobilność rzeczywistością dla każdego”. Naszym celem jest zwiększenie liczby uczelni partnerskich oraz zwiększenie liczby zarówno studentów, jak i pracowników administracyjnych i akademickich wyjeżdżających za granicę i przyjeżdżających do naszej uczelni w ramach programu Erasmus. Poprzez wzmożenie udziału w międzynarodowych programach i projektach edukacyjno-naukowych, WSBPI staje się uczelnią w pełni europejską, atrakcyjną dla studentów i partnerów z Europy i spoza jej obszaru. Jesteśmy otwarci na wszystkich studentów, którzy chcą kształcić się w murach naszej uczelni na specjalistów w zakresie bezpieczeństwa. Mając w pamięci Cel EEA pt. „Kultura nośnikiem jedności UE” oraz koncepcję wspólnych wartości Europejskiego Obszaru Edukacji, pragniemy budować międzykulturowe zrozumienie, szacunek i tolerancję. Dlatego WSBPI jest otwarta na studentów z wszelkich kręgów etnicznych i kulturowych. Zgodnie z koncepcją wspólnych europejskich wartości, WSBPI działa zgodnie z zasadami niedyskryminacji poprzez promowanie równości w zakresie możliwości dostępu do nauki i traktowania, bez względu na płeć, wiek, rasę, kolor skóry, narodowość, pochodzenie etniczne lub społeczne, niepełnosprawność, cechy genetyczne, język, religię lub wiarę, przekonania polityczne lub jakiegokolwiek inne, przynależność do mniejszości narodowej, status ekonomiczny, czy też orientację seksualną. Uczelnia zapewnia wsparcie wszystkim studentom i pracownikom, którzy wezmą udział w programie mobilności, tak aby zapewnić wszystkim wyjeżdżającym i przyjeżdżającym uczestnikom programu możliwość jak najlepszego wykorzystania pobytu w instytucji partnerskiej lub w WSBPI (znów, w myśl Celu EEA pt. „Mobilność rzeczywistością dla każdego”). Regularny kontakt z koordynatorami projektów z uczelni partnerskich pozwala na takie kształtowanie programu studiów, które będzie przynosiło wymierne korzyści zarówno studentom i wykładowcom wyjeżdżającym za granicę, jak i przyjeżdżającym do WSBPI „Apeiron”.

5. Wspieranie Celów Europejskiego Obszaru Edukacji

Oprócz starań w zakresie wspierania wymienionych dotąd Celów Europejskiego Obszaru Edukacji (EEA), zgodnie z tym, co nakreślono w komunikacie Komisji Europejskiej pt. „Wzmocnienie tożsamości europejskiej dzięki edukacji i kulturze” (Göteborg, 17.11.2017), WSBPI stara się uczynić mobilność rzeczywistością dla każdego chętnego studenta, wykładowcy czy pracownika. Staramy się też usprawnić proces wzajemnego uznawania dyplomów (poprzez wspólne inicjatywy edukacyjne z instytucjami partnerskimi), wspierać ideę sieci uniwersytetów europejskich (przez rozszerzanie i wzmacnianie swojej sieci współpracy z uczelniami zagranicznymi) oraz wspierać współpracę w zakresie opracowywania programów nauczania, innowacji i cyfrowych narzędzi edukacyjnych.